

CURS D'INTERVENCIÓ DES DEL MODEL SISTÈMIC I EL VINCLE AFECTIU EN INFANTS EN RISC (15 hores)

INTRODUCCIÓ

Que porta a una família a desprotegir o maltractar un infant? Quines dinàmiques es mouen? Perquè molts pares no són capaços de veure les necessitats bàsiques dels seus propis fills? Perquè molts pares, tot i reconèixer les seves mancances no poden canviar?

El model sistèmic, juntament amb la teoria del vincle, expliquen sense parlar de víctimes i botxins els motius pels quals es dona el maltracte infantil, i sobretot, planteja solucions basades en l'anàlisi acurat de la situació familiar i el vincle afectiu que permeten primer entendre i després promoure canvis, tenint molt en compte el professional i el context d'intervenció.

Des de la teoria sistèmica es conceptualitza a la família com un tot i l'individu com un subsistema. Es té en compte l'estructura, les interaccions i el cicle vital de la família i de cadascun dels seus individus. A l'hora d'intervenir, el professional entra dins el sistema familiar per ajudar a transformar-lo, formant part de tot el conjunt.

La teoria del vincle afegeix informació a les interaccions familiars, segons el tipus de vincle afectiu entre els progenitors i l'infant, i explica perquè les persones tenen tendència a buscar seguretat i estabilitat emocional en relacions interpersonals íntimes, específiques i duradores. Estudia també els processos que fan que els trencaments d'aquests vincles tinguin conseqüències negatives per la salut mental i el rendiment social.

Tant el model sistèmic com la teoria del vincle són models molt extensos, el curs pretén passar per aquells aspectes que poden ajudar més a la comprensió de les famílies on hi ha infants en risc. Amb un anàlisi des d'aquests models podem veure la família en la seva idiosincràsia i aportar solucions que siguin efectives per tal de millorar les dinàmiques negatives que porten al infant a estar en risc i sobretot potenciar les positives.

També cal analitzar el context d'intervenció i el posicionament del professional per incorporar-se dins el sistema familiar. Cal destacar les dificultats de treball amb les famílies quan ja ens trobem en contextos coercitius.

El curs pretén ser eminentment pràctic, introduint els diferents conceptes teòrics a partir de l'anàlisi de casos, exercicis d'anàlisi del propi sistema familiar i vincle afectiu i pràctica de tècniques d'intervenció basades en aquests models.

OBJECTIUS

a) General

El principal objectiu del curs és amplificar la mirada a les famílies amb infants en risc social aportant elements des de la teoria sistèmica i del vincle afectiu per tal de dissenyar una intervenció més efectiva.

b) Específics

1. Incorporar esquemes de continguts basats en la teoria sistèmica i la teoria del vincle afectiu relacionats amb les famílies amb infants en risc social.
2. Aprendre a analitzar a les famílies segons la seva estructura, les seves interaccions i vincles afectius, i segons el cicle vital.
3. Analitzar el moment actual de la intervenció, tenint en compte el context d'intervenció i el paper del professional dins el sistema familiar.
4. Dissenyar estratègies d'intervenció a partir d'aquest anàlisi.
5. Exposar casos pràctics paradigmàtics que permetin entendre la intervenció des d'aquesta perspectiva.
6. Crear un espai d'intercanvi d'experiències i de supervisió de casos.

CONTINGUTS

1. Conceptes bàsics de la teoria sistèmica en l'anàlisi de les famílies amb infants en risc.
 - a. Estructura i relacions familiars
 - i. Genograma/Historiograma
 - ii. Tipus de famílies: Aglutinades/deslligades
 - iii. Subsistemes familiars: Conjugal, parental, fraternal...
 - iv. Rols, regles i mites familiars
 - v. Relacions simètriques i complementaries
 - vi. Aliances i coalicions
 - vii. El valor del símptoma i l'homeòstasi familiar
 - viii. Jocs familiars típics en famílies amb infants maltractats

b. Cicle vital

2. Teoria del vincle afectiu

- a. Introducció a la teoria del vincle afectiu.
- b. Tipus de vincles: segur, insegur preocupat, insegur evitatiu i desorganitzat.
- c. Factors que incideixen en la formació del vincle.
- d. Conseqüències del tipus de vinculació amb la personalitat.

3. Anàlisi del context d'intervenció i del paper del professional.

4. Tècniques d'intervenció

METODOLOGIA

La metodologia emprada serà mixta, bàsicament l'exposició teòrica breu seguida d'exercicis pràctics, exposició de casos pràctics i treballs en petit o gran grup.

La idea és facilitar la incorporació de nous aprenentatges a partir de la vivència pràctica.

A QUI VA DIRIGIT

A professionals dels àmbits social, educatiu i sanitari que intervinguin amb infants en risc o vulguin adquirir coneixements sobre la intervenció amb aquests.

DURADA, DATES, HORARI I LLOC DE REALITZACIÓ

El curs és de 15 hores.

Es realitzarà en tres jornades de 5h. En divendres a la tarda de 15:30h a 20:30h

Les dates de realització són: 19 de maig i 2 i 9 de juny de 2017

El lloc de realització és el Policlínic Lleida (C/Alcalde Sol, 4 Lleida)

DOCENT

MIREIA QUINQUILLA DURICH

- Psicòloga clínica i terapeuta familiar. Docent i supervisora d'equips i professionals.
- Directora del Centre de Psicologia NECTUNT.
- Consulta de Psicologia Sanitària Generalitat de Catalunya Codi E25596739
- Màster en Intervenció sistèmica i teràpia familiar al centre Centre d'Estudis i Teràpia Sistèmica de Barcelona Centre avalat per la Federació Espanyola d'Associacions de Teràpia Familiar (FEATF)
- Programa de Formació en la Teoria de l'Apego avalat per la International Attachment network Iberoamericana (IAN-IA), i la Red Iberoamericana de apego (RIA).
- Europsy- Certificat Europeu Especialista en Psicoteràpia (EFPA- European Federation of Psychologists' Associations).
- Membre de la IAN-IA (International Attachment Network Iberoamericana).
- Membre del Grup Interdisciplinari de Sistèmica de la Delegació de Lleida del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya.
- Des del 1998, experiència als Serveis Socials i EAIA de Lleida, amb el treball sobretot en infància en risc que continua actualment com a Psicoterapeuta Familiar en el Servei de Tractament Especialitzat de Suport a les Famílies del programa (STESF) de la Direcció General d'Atenció a la Infància (DGAIA).
- Experiència en migració, sobretot el dol migratori a Càritas Lleida on col·labora i treballa des del 2000.
- Treball en video-intervenció amb el grup de treball del Dr. Downing a la Fundació Ferran Angulo de Barcelona.

AVALUACIÓ

L'Avaluació del curs es farà tenint en compte l'assistència i la participació a les activitats proposades. Es demana l'assistència al 80% de les hores i la participació activa a les activitats.

S'emetrà un certificat de participació amb aprofitament.

NOMBRE DE PLACES I ACCÉS

S'oferten 20 places i s'accedirà per rigorós ordre d'inscripció.

INSCRIPCIÓ I MATRÍCULA

El preu del curs és de 120€

La inscripció es pot realitzar a través de la web del centre www.nectunt.org/formacio

Un cop feta la inscripció es realitza el pagament de la matrícula i queda formalitzada la inscripció al curs.