

Seminario sobre la adolescencia

Estrategias terapéuticas y socioeducativas en el trabajo con adolescentes: ¿cómo comprenderla para acompañarla con seguridad?

INTRODUCCIÓN

Las adolescencias del siglo XXI no son las nuestras, su socialización tiene elementos novedosos e inexistentes en el siglo XX. Realidad digital, funcionamiento híper, fenómeno trans... Ellos y ellas viven entre en frenesí y el vértigo. Se trata de encontrar claves actuales para leer sus vidas y acompañarlos en esa “delicada transición”.

Los profesionales que acompañan a los adolescentes y a sus familias, a menudo se ven abrumados y perdidos ante todos estos cambios. Hace falta que los profesionales adquieran la seguridad necesaria para acompañar, entendiendo bien la adolescencia, qué aspectos han cambiado en la actualidad y cuáles se mantienen, y, sobre todo, a sabiendas de desgranar adecuadamente aquello que nos tiene que preocupar de aquello que forma parte de esta etapa.

El seminario analizará el fenómeno desde el punto de vista clínico y socioeducativo aportando estrategias de abordaje y análisis de casos. Está dirigido a profesionales que trabajen con adolescentes y sus familias, además de todos aquellos profesionales interesados al actualizar sus conocimientos en esta importante etapa del ciclo vital.

ACREDITACIONES



Seminario con Reconocimiento de “formación de interés en servicios sociales concedido por el Departament de Drets Socials (Generalitat de Catalunya)”
(En trámite)



Seminario con Acreditación como Formación Continua para la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF)
(En trámite)

*federación
española de
asociaciones
de terapia
familiar*

**Reconeixement
d'Interès Sanitari (RIS)
de la Generalitat de
Catalunya**

(En trámite)

ian-e

Acreditación de la International Attachment Network España (IAN-E)
(En trámite)

OBJETIVOS

General:

- Trasladar a los profesionales de la psicología, educación y atención social conocimientos acerca de la intervención clínica en la adolescencia.

Específicos:

- Proponer una concepción teórica y práctica de las adolescencias del siglo XXI
- Adquirir conocimientos necesarios para la intervención individual, detección temprana y prevención.
- Adquirir habilidades para manejar la interacción grupal con adolescentes y familias.
- Conocer estrategias de trabajo en red profesional válidas para la intervención con adolescentes.

CONTENIDOS

- Las adolescencias del siglo XXI: claves de lectura.
- Fenomenología clínica: identidad, pertenencia, sexualidad.
- Estrategias de abordaje individual y grupal.
- Trabajo con familias.
- Estrategias de trabajo en red: prácticas colaborativas

METODOLOGIA

Se desarrolla en modalidad presencial, combinando diversos métodos didácticos adaptados al ritmo personal de los participantes:

- Casos prácticos.
- Material complementario y de apoyo: bibliografía y referencias, recursos para la intervención.
- Material didáctico multimedia: vídeos, enlaces, etc.

El seminario se impartirá en catalán y castellano.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

Psicólogos, psicoterapeutas, psiquiatras, maestros, profesores, trabajadores sociales, educadores sociales, en general, profesionales del ámbito social, clínico y educativo y estudiantes de estas especialidades interesados en esta etapa del ciclo vital.

DURACIÓN, FECHA, HORARIO Y LUGAR DE REALIZACIÓN

El seminario es de 7h.

Se realizará el 20 de mayo de 2026 de 9:30h a 14h y de 15:30h a 18h. (La acogida de los alumnos se iniciará a las 9h).

El lugar de realización es la sala de videoconferencias del Centre de Cultura (edificio de la biblioteca) del Campus Universitario de Cappont de la Universitat de Lleida (UdL).

PONENTE

Jose Ramón Ubieto

- Psicólogo clínico.
- Miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis y de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis. Colaborador docente de la UOC, UB y URL.
- Columnista del diario La Vanguardia, El Periódico de Catalunya, The Conversation y Catalunya Plural.
- Diversas publicaciones en revistas nacionales e internacionales.
- Autor, entre otros, de "Bullying. Una falsa salida para los adolescentes" (2016), "Niñ@s hiper. Infancias hiperactivas, hipersexualizadas, hiperconectadas" (2018), "Del Padre al iPad. Familias y redes en la era digital" (2019), "El mundo pos-COVID. Entre la presencia y lo virtual" (2021), "¿Bienvenido Metaverso? Presencia, cuerpo y avatares en la era digital" (2022), "¿Adictos o amantes? Claves para una salud mental digital en las infancias y adolescencias" (2023) y "Adolescencias del siglo XXI: entre el frenesí y el vértigo. ¿Cómo acompañarlos?" (2024).

AVALUACIÓN

La evaluación del semanario es realiza con la asistencia al 80% de las horas y la participación a las actividades.

Se emitirá un certificado de asistencia con aprovechamiento.

NÚMERO DE PLAZAS Y ACCESO

Se ofrecerán 100 plazas y se accederá por orden riguroso de inscripción.

INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

El precio del semanario es:

Profesionales: 70 €

Estudiantes de grado (1a titulación): 60 €

Alumnos y Ex alumnos de NECTUNT: 60 €

Alumnos que actualmente cursan el Máster y el Postgrado de NECTUNT: No necesitan hacer la inscripción, forma parte de la formación del Máster o postgrado.

Inscripciones a www.nectunt.org

Para más información: info@nectunt.org