

MÀSTER EN FORMACIÓ BÀSICA SISTÈMICA I
TEORIA DEL VINCLE (ATTACHMENT) 10a Edició 2026-2028
600h (Semi presencial- Realització a Lleida)

INTRODUCCIÓ

La intervenció biopsicosocial ens planteja cada cop més reptes i els professionals necessiten eines que els permetin promoure canvis que puguin millorar la vida de les persones. Aquestes intervencions són més efectives si tenim en compte les relacions de la persona.

Des de la teoria sistèmica es conceptualitza a la família com un tot i l'individu com un subsistema. Es té en compte l'estructura, les interaccions i el cicle vital de la família i de cadascun dels seus individus. El professional entra dins del sistema familiar per ajudar a transformar-lo, formant part de tot el conjunt.

La teoria del vincle afegeix informació a les interaccions familiars i explica perquè les persones tenen tendència a buscar seguretat i estabilitat emocional en relacions interpersonals íntimes, específiques i duradores. Estudia també els processos que fan que els trencaments i/o conflictes d'aquests vincles puguin derivar en pertorbacions psicològiques, somàtiques i/o psicosocials.

Tant el model sistèmic com la teoria del vincle són models molt extensos que es relacionen i complementen entre si i permeten aportar al professional una nova visió en la intervenció.

Amb un anàlisis des d'aquests models podem veure la família en la seva idiosincràsia i aportar solucions que siguin efectives per tal de millorar les dinàmiques negatives i sobretot potenciar les positives.

També cal analitzar el context d'intervenció i el posicionament del professional per incorporar-se dins el sistema familiar. A més de fer una mirada al propi sistema familiar i història vincular.

El Màster ofereix una visió multidisciplinària, comptant amb professorat de diferents àmbits d'intervenció.

Aquest Màster combina la formació en les dos teories relacionant-les entre si i seguint els temaris establerts des de la Federació Espanyola d'Associacions de Teràpia Familiar (FEATF) i la International Attachment Network (IAN).

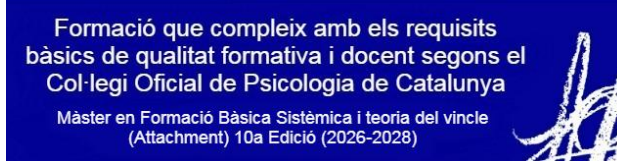
A QUI VA DIRIGIT

A professionals amb titulació universitària dels àmbits social, educatiu i sanitari interessats en assolir la formació bàsica sistèmica i de la teoria del vincle per aplicar-ho en els seus àmbits de treball.

ACREDITACIONS



Màster amb Reconeixement de formació d'interès en serveis socials concedit pel Departament de drets socials (Generalitat de Catalunya)



Acreditació del COPC (Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya)

ian-e

[Acreditació de la internacional Attachment Network España \(IAN-E\)](#)



Federació Espanyola d'Associacions de Teràpia Familiar ([FEATF](#))

DURADA, DATES, HORARI I LLOC DE REALITZACIÓ

El Màster és semi presencial. Les 600h es reparteixen en classes presencials, supervisions, seminaris i treball de l'alumne a casa.

Es realitza en dos anys els mesos de setembre a juny, del setembre de 2026 al juny del 2028.

La classe inaugural és el 25 de setembre de 2026.

Les classes teòriques es realitzaran un divendres de cada mes de 15:30h a 20:30h.

Les classes pràctiques amb supervisió de casos i treball vivencial es faran en grup reduït els divendres de 10:30h a 13:30h, coincidint amb el mateix dia de la classe teòrica. A partir de 12 matriculats s'obrirà un segon grup un dimarts mensual de 17:30h a 20:30h.

Dos jornades o seminaris monogràfics. Se'n realitzarà un cada any i seran impartits per professionals de reconegut prestigi. Les dates dels seminaris es publicaran amb un mínim de 2 mesos d'antelació.

El treball a casa de l'alumne es basarà en la lectura i treball de llibres i articles, preparació de casos pràctics i exercicis d'autoreflexió.

El lloc de realització és a NECTUNT Centre de Psicologia (C/La Palma, 6 2^a Oficina 2 Lleida).

OBJECTIUS

General

Conèixer la teoria Sistèmica i la Teoria del Vincle (Attachment) per tal de tenir una bona base teòrica i pràctica que permeti aplicar-la en àmbits d'intervenció sanitaris, educatius i socials.

Específics

1. Incorporar esquemes de continguts basats en la teoria sistèmica i la teoria del vincle.
2. Relacionar els conceptes teòrics amb la pràctica professional.
3. Aprendre tècniques d'intervenció basades en aquests models teòrics.
4. Dissenyar estratègies d'intervenció a partir de l'aplicació dels coneixements a la pràctica professional.
5. Treballar casos pràctics paradigmàtics que permetin entendre la intervenció des d'aquesta perspectiva.
6. Crear un espai d'intercanvi d'experiències i de supervisió de casos.
7. Conèixer i analitzar el propi sistema familiar i la pròpia història vincular per tal de tenir en compte la seva influència durant la intervenció.

CONTINGUTS

1. Història de la Teràpia Familiar. Introducció al model sistèmic
2. La teoria general de sistemes i la cibernètica
3. Teoria de la comunicació humana
4. La família com a sistema i la xarxa familiar
5. Genograma i historiograma familiar
6. Cicle vital individual i familiar
7. Família funcional i disfuncional. Connexió Síntoma i Sistema Familiar
8. Aspectes comuns de la intervenció: derivació i demanda, contextualització, enquadrament, procés i relació terapèutica
9. Elaboració d'hipòtesis
10. Tècniques d'entrevista familiar.
11. Epistemologia del canvi
12. Models sistèmics
13. Introducció a la teoria del vincle (Attachment)

14. Construcció del vincle
15. Estils de vincle
16. Instruments d'Avaluació del vincle
17. Estructuració mental dels models vinculatius: Els models operatius interns
18. Neurobiologia del vincle.
19. Transmissió Inter generacional dels estils de vincle afectiu.
20. Cicle vital i teoria del vincle
21. Trastorns del vincle
22. Tècniques d'intervenció basades en la teoria del vincle i la teoria sistèmica
23. Anàlisi de casos i disseny d'intervencions basats en ambdues teories
24. Anàlisi de la família d'origen del professional i la seva història vincular.

METODOLOGIA

Es combina l'exposició teòrica amb la pràctica juntament amb el treball de l'alumne a casa.

Es facilita teoria i es combina amb exercicis pràctics, anàlisis i supervisió de casos, anàlisis personal i treball de bibliografia i articles.

La idea és facilitar la incorporació de nous aprenentatges a partir de la vivència pràctica.

Les classes s'imparteixen en català i els articles i llibres proposats són majoritàriament en castellà.

Els treballs es poden entregar en català i/o castellà.

DOCENTS

Mireia Quinquilà Durich

- Directora del Màster en Formació Bàsica Sistèmica i teoria del vincle (attachment). Directora del Màster d'especialització en la Teoria del Vincle (Attachment)
- Psicòloga clínica i psicoterapeuta familiar. Docent i supervisora d'equips i professionals.
- Directora del Centre de Psicologia NECTUNT. Consulta de Psicologia Sanitària Generalitat de Catalunya Codi E25596739
- Psicoterapeuta familiar sistèmica *acreditada per la Federació Espanyola d'Associacions de Teràpia Familiar F.E.A.T.F.*
- Màster en Intervenció sistèmica i teràpia familiar al Centre d'Estudis i Teràpia Sistèmica de Barcelona Centre avalat per la Federació Espanyola d'Associacions de Teràpia Familiar (FEATF)

- Programa de Formació en la Teoria de l'Apego avalat per la International Attachment network Iberoamericana (IAN-IA), i la Red Iberoamericana de apego (RIA).
- Europsy- Certificat Europeu Especialista en Psicoterapia (EFPA- European Federation of Psychologists' Associations).
- Membre de la IAN-E (International Attachement Network España).
- Membre del Grup Interdisciplinari de Sistèmica de la Delegació de Lleida del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya.
- Experiència en Serveis Socials i infància en risc a través de desenvolupar tasques a Serveis Socials, Càritas i EAIA de Lleida. Posteriorment amb treball psicoterapèutic amb infants en risc i teràpies familiars amb famílies en risc social.

Marta Capdevila Ros

- Psicòloga General Sanitària i psicopedagoga.
- **Terapeuta familiar sistèmica acreditada per la Federació Espanyola d'Associacions de Teràpia Familiar F.E.A.T.F.**
- Màster en drogodependències a la Universitat de Barcelona.
- Especialista universitària en sexualitat, adolescència i risc a la Universitat de Lleida.
- Membre del Grup Interdisciplinari de Sistèmica de la Delegació de Lleida del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya.
- Experiència en intervenció educativa i social en l'àmbit de la promoció de la salut i la prevenció de les drogodependències. Realitzant tasques de disseny i implementació de programes adreçats a infants, adolescents i joves, formació i assessorament de professionals i famílies, intervenció comunitària i atenció psicològica individual i familiar.

Mònica Torres Orozco

- Coordinadora del Màster d'especialització en la Teoria del Vincle (Attachment)
- Psicòloga General Sanitària i psicoterapeuta.
- Certificada en estudis avançats en la tècnica de la Vídeo Intervenció Terapèutica per l'International Institute of Video Intervention Therapy (George Downing) i formada en la tècnica de la mentalització
- Psicòloga en el Servei de Suport Emocional als Professionals Sanitaris amb la Fundació Galatea, on també forma part de l'Equip d'Intervencions en Equips professionals
- Psicòloga Psicoterapeuta en privada i Menta (infància, adolescència, etapa adulta i famílies)

- Psicòloga del PAE, Programa Atenció Emocional de Serveis Socials
- Col·laboradora com a tècnica docent en l'Associació Catalana per la Infància Maltractada. Cursos de prevenció i detecció de situacions de risc en la infància i adolescència per a professionals i tallers d'assessorament a la criança per a famílies i professionals
- Docent en el Màster sobre eines pràctiques d'intervencions en la infància i famílies de la Universitat de Girona
- Formada en narratius d'aferrament (attachment) en la infància, adolescència i edat adulta per la Fundació Ferran Angulo
- Experiència en atenció a famílies, infància, adolescència i etapa adulta

Sergio Tena Daudén

- Psicòleg.
- Psicoterapeuta Familiar Sistèmic i de Parella, acreditat per la FEATF. Format a l'Escola de de Teràpia Familiar de Sant Pau, Barcelona.
- Màster en formació bàsica Sistèmica i del Vincle en el centre Nectunt, Lleida.
- Màster en Teràpia Breu Estratègica. Institut Gestalt de Barcelona.
- Màster en PNL. Institut integratiu, Barcelona.
- Experiència de més de 20 anys en diferents entorns socials:
 - Psicòleg i Psicoterapeuta familiar al projecte SIS Itinerant de l'Anoia. Tractament psicoterapèutic en infants i adolescents i les seves famílies.
 - Psicòleg durant sis anys a l'EAIA de l'Anoia. Avaluació i valoració d'infants i adolescents en risc i de les seves famílies.
 - Psicòleg a l'Equip Tècnic d'un Centre d'Acolliment de la DGAIA. Avaluació i tractament d'adolescents i les seves famílies. Experiència en intervenció amb Menors no acompanyats
- Experiència en l'abordatge de casos amb infància i adolescència en risc des de diferents contextos d'intervenció.
- Expert en el circuit de protecció a la infància.

NOMBRE DE PLACES I ACCÉS

S'oferten 24 places i s'accedirà per rigorós ordre d'inscripció. Cal acreditar el títol de grau, diplomatura o llicenciatura universitària. (Es valorarà la inscripció d'estudiants de darrer any de grau).

AVALUACIÓ

L'Avaluació del Màster es farà tenint en compte l'assistència i la participació a les activitats proposades. Es demana l'assistència al 80% de les hores, l'entrega dels treballs i la participació activa a les activitats.

S'emetrà una titulació pròpia del centre amb aprofitament i amb el segell de les acreditacions obtingudes.

INSCRIPCIÓ I MATRÍCULA

El preu del màster és de 3300 € .

El pagament es realitzarà:

- 600 € de matrícula en el moment de la inscripció (es pot sol·licitar el fraccionament en dos pagaments).
- 20 mensualitats de 135 €
(de setembre de 2026 a juny de 2027. De setembre de 2027 a juny de 2028)

La inscripció es pot realitzar a través de la web del centre www.nectunt.org.

Informació: info@nectunt.org

Un cop feta la inscripció es demanarà la documentació i el pagament de la matrícula, quedant formalitzada la inscripció al Màster.

NOTA: NECTUNT Centre de Psicologia S.L.U. es reserva el dret de suspendre l'activitat en el cas que no s'arribi a un mínim de matriculats. En aquest cas es retornarà l'import complet de la matrícula.