

MÁSTER EN FORMACIÓN BÁSICA SISTÉMICA Y TEORÍA DEL VÍNCULO (ATTACHMENT) 10a Edición 2026-2028

600h (Semi presencial- Realización en Lleida)

INTRODUCCIÓN

La intervención biopsicosocial nos plantea cada vez más retos y los profesionales necesitan herramientas que les permitan promover cambios que puedan mejorar la vida de las personas. Estas intervenciones son más efectivas si tenemos en cuenta las relaciones de la persona.

Desde la teoría sistémica se conceptualiza a la familia como un todo y al individuo como un subsistema. Se tiene en cuenta la estructura, las interacciones y el ciclo vital de la familia y de cada uno de sus individuos. El profesional entra dentro del sistema familiar para ayudar a transformarlo, formando parte de todo el conjunto.

La teoría del vínculo añade información a las interacciones familiares y explica por qué las personas tienen tendencia a buscar seguridad y estabilidad emocional en relaciones interpersonales íntimas, específicas y duraderas. Estudia también los procesos que hacen que las rupturas y/o conflictos de estos vínculos puedan derivar en perturbaciones psicológicas, somáticas y/o psicosociales.

Tanto el modelo sistémico como la teoría del vínculo son modelos muy extensos que se relacionan y complementan entre sí y permiten aportar al profesional una nueva visión en la intervención.

Con un análisis desde estos modelos podemos ver a la familia en su idiosincrasia y aportar soluciones que sean efectivas para mejorar las dinámicas negativas y sobre todo potenciar las positivas.

También hay que analizar el contexto de intervención y el posicionamiento del profesional para incorporarse dentro del sistema familiar, además de hacer una mirada al propio sistema familiar e historia vincular.

El Máster ofrece una visión multidisciplinaria, contando con profesorado de diferentes ámbitos de intervención.

Este Máster combina la formación en las dos teorías relacionándolas entre sí y siguiendo los temarios establecidos desde la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF) y la International Attachment Network (IAN).

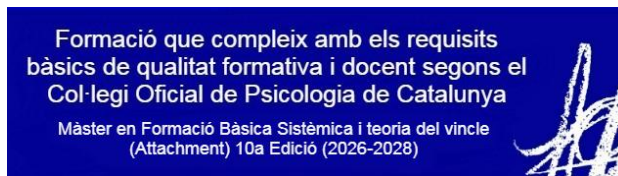
A QUIÉN VA DIRIGIDO

A profesionales con titulación universitaria de los ámbitos social, educativo y sanitario interesados en alcanzar la formación básica sistémica y de la teoría del vínculo para aplicarlo en sus ámbitos de trabajo.

ACREDITACIONES



Máster con Reconocimiento de formación de interés en servicios sociales concedido por el Departament de drets socials (Generalitat de Catalunya)



Acreditación del COPC (Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya)

ian-e

[Acreditación de la international Attachment Network España \(IAN-E\)](#)



Federació Espanyola d'Associacions de Teràpia Familiar ([FEATF](#))

DURACIÓN, FECHAS, HORARIO Y LUGAR DE REALIZACIÓN

El Máster es semi presencial. Las 600 horas se reparten en clases presenciales, supervisiones, seminarios y trabajo del alumno en casa.

Se realiza en dos años de septiembre a junio, desde septiembre de 2026 hasta junio de 2028.

La clase inaugural es el 25 de septiembre de 2026.

Las clases teóricas se realizarán un viernes de cada mes de 15:30 h a 20:30 h.

Las clases prácticas con supervisión de casos y trabajo vivencial se harán en grupo reducido los viernes de 10:30 h a 13:30 h, coincidiendo con el mismo día de la clase teórica. A partir de 12 matriculados se abrirá un segundo grupo un martes mensual de 17:30 h a 20:30 h.

Habrà dos jornadas o seminarios monográficos. Se realizará uno cada año y serán impartidos por profesionales de reconocido prestigio. Las fechas de los seminarios se publicarán con un mínimo de 2 meses de antelación.

El trabajo en casa del alumno se basará en la lectura y trabajo de libros y artículos, preparación de casos prácticos y ejercicios de autorreflexión.

El lugar de realización es en NECTUNT Centre de Psicologia (C/La Palma, 6 2º Oficina 2 Lleida).

OBJETIVOS

General

"Conocer la teoría Sistémica y la Teoría del Vínculo (Attachment) para tener una buena base teórica y práctica que permita aplicarla en ámbitos de intervención sanitarios, educativos y sociales.

Específicos

1. Incorporar esquemas de contenidos basados en la teoría sistémica y la teoría del vínculo.
2. Relacionar los conceptos teóricos con la práctica profesional.
3. Aprender técnicas de intervención basadas en estos modelos teóricos.
4. Diseñar estrategias de intervención a partir de la aplicación de los conocimientos a la práctica profesional.
5. Trabajar casos prácticos paradigmáticos que permitan entender la intervención desde esta perspectiva.
6. Crear un espacio de intercambio de experiencias y de supervisión de casos.
7. Conocer y analizar el propio sistema familiar y la propia historia vincular para tener en cuenta su influencia durante la intervención.

CONTENIDOS

1. Historia de la Terapia Familiar. Introducción al modelo sistémico.
2. La teoría general de sistemas y la cibernética.
3. Teoría de la comunicación humana.
4. La familia como sistema y la red familiar.
5. Genograma e historiograma familiar.
6. Ciclo vital individual y familiar.
7. Familia funcional y disfuncional. Conexión Síntoma y Sistema Familiar.
8. Aspectos comunes de la intervención: derivación y demanda, contextualización, encuadramiento, proceso y relación terapéutica.
9. Elaboración de hipótesis.
10. Técnicas de entrevista familiar.
11. Epistemología del cambio.

12. Modelos sistémicos.
13. Introducción a la teoría del vínculo (Attachment).
14. Construcción del vínculo.
15. Estilos de vínculo.
16. Instrumentos de Evaluación del vínculo.
17. Estructuración mental de los modelos vinculatorios: Los modelos operativos internos.
18. Neurobiología del vínculo.
19. Transmisión Intergeneracional de los estilos de vínculo afectivo.
20. Ciclo vital y teoría del vínculo.
21. Trastornos del vínculo.
22. Técnicas de intervención basadas en la teoría del vínculo y la teoría sistémica.
23. Análisis de casos y diseño de intervenciones basados en ambas teorías.
24. Análisis de la familia de origen del profesional y su historia vincular.

METODOLOGIA

Se combina la exposición teórica con la práctica junto con el trabajo del alumno en casa.

Se facilita teoría y se combina con ejercicios prácticos, análisis y supervisión de casos, análisis personal y trabajo de bibliografía y artículos.

La idea es facilitar la incorporación de nuevos aprendizajes a partir de la vivencia práctica.

Las clases se imparten en catalán y los artículos y libros propuestos son mayoritariamente en castellano.

Los trabajos se pueden entregar en catalán y/o castellano.

DOCENTES

Mireia Quinquilà Durich

- Directora del Máster en Formación básica sistémica y teoría del apego y Directora del Máster de especialización en teoría del apego.
- Psicóloga clínica y psicoterapeuta familiar. Docente y supervisora de equipos y profesionales.

- Directora del Centre de Psicologia NECTUNT. Consulta de Psicologia Sanitaria Generalitat de Catalunya Código E25596739.
- Terapeuta familiar sistémica acreditada por la *Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar F.E.A.T.F.*
- Máster en Intervención sistémica y terapia familiar en el Centre d'Estudis i Teràpia sistémica de Barcelona abalado por la *Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar F.E.A.T.F.*
- Programa de Formación en la teoría del apego abalado por la International Attachment Network Iberoamericana (IAN-IA), y la Red Iberoamericana de apego (RIA).
- Europsy- Certificat Europeu Especialista en Psicoterapia (EFPA- European Federation of Psychologists' Associations).
- Miembro de la IAN-E (International Attachment Network España).
- Miembro del Grupo Interdisciplinario de sistémica de la Delegación de Lleida del Colegio Oficial de Psicólogos de Catalunya.
- Experiencia en Servicios Sociales e Infancia en riesgo a través de desarrollar funciones en Servicios Sociales, Caritas i EAIA de Lleida i posteriormente con trabajo psicoterapéutico con infantes en riesgo y terapias familiares con familias en riesgo social.

Marta Capdevila Ros

- Psicóloga General Sanitaria y psicopedagoga.
- Terapeuta familiar sistémica *acreditada por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar F.E.A.T.F.*
- Máster en drogodependencias en la Universitat de Barcelona.
- Especialista universitaria en sexualidad, adolescencia y riesgo en la Universitat de Lleida.
- Miembro del Grupo Interdisciplinar de Sistémica de la Delegación de Lleida del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya.
- Experiencia en intervención educativa y social en el ámbito de la promoción de la salud y la prevención de las drogodependencias. Realizando tareas de diseño e implementación de programas dirigidos a niños, adolescentes y jóvenes, formación y asesoramiento de profesionales y familias, intervención comunitaria y atención psicológica individual y familiar.

Mònica Torres Orozco

- Coordinadora del Máster de especialización en la Teoría del apego (Attachment).
- Psicóloga General Sanitaria y psicoterapeuta.

- Certificada en la técnica de la Vídeo Intervención Terapéutica por la Fundación Ferran Angulo y formada en la técnica de la mentalización.
- Psicóloga en el Servicio de Soporte Emocional a los Profesionales Sanitarios en la Fundación Galatea. Forma parte del Equipo de Intervenciones en Equipos Profesionales.
- Psicóloga psicoterapeuta en privada y Menta (infancia, adolescencia, etapa adulta y familias).
- Colaboradora como técnica docente en la Asociación Catalana por la Infancia Maltratada. Cursos de prevención y detección de situaciones de riesgo en la infancia y adolescencia para profesionales y talleres de asesoramiento en la crianza para familias y profesionales.
- Docente en el Máster sobre herramientas prácticas en intervenciones en la infancia y familias de la Universidad de Girona.
- Formada en narrativos de apego (attachment) en la infancia, adolescencia y edad adulta por la Fundación Ferran Angulo.
- Miembro de la IAN-E (International Attachment Network España) .

Sergio Tena Daudén

- Psicólogo.
- Psicoterapeuta Familiar Sistémico y de Pareja, acreditado por la FEATF. Formado en la Escuela de la Terapia Familiar de Sant Pau, Barcelona.
- Máster en formación básica Sistémica y del Vínculo en el centro Nectunt, Lleida.
- Máster en Terapia Breve Estratégica. Institut Gestalt de Barcelona.
- Máster en PNL. Institut integratiu, Barcelona.
- Experiencia de más de 20 años en diferentes entornos sociales:
 - Psicólogo y Psicoterapeuta familiar en el proyecto SIS Itinerant de l'Anoia. Tratamiento psicoterapéutico en niños y adolescentes y sus familias.
 - Psicólogo durante seis años en el EAIA de l'Anoia. Evaluación y valoración de niños y adolescentes en riesgo y sus familias.
 - Psicólogo en el Equipo Técnico de un Centre de Acogimiento de la DGAIA. Evaluación y tratamiento de adolescentes y les sus familias Experiencia en intervención con Menores no acompañados.
- Experiencia en el abordaje de casos con infancia y adolescencia en riesgo des de diferentes contextos de intervención.
- Experto en el circuito de protección a la infancia.

NÚMERO DE PLAZAS Y ACCESO

Se ofrecen 24 plazas y se accederá por riguroso orden de inscripción. Es necesario acreditar el título de grado, diplomatura o licenciatura universitaria. (Se valorará la inscripción de estudiantes de último año de grado).

EVALUACIÓN

La evaluación del Máster se hará teniendo en cuenta la asistencia y la participación en las actividades propuestas. Se requiere la asistencia al 80% de las horas, la entrega de los trabajos y la participación activa en las actividades.

Se emitirá una titulación propia del centro con aprovechamiento y con el sello de las acreditaciones obtenidas.

INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

El precio del máster es de 3300€.

El pago se realizará:

- 600€ de matrícula en el momento de la inscripción (se puede solicitar el fraccionamiento en dos pagos).
- 20 mensualidades de 135€.
(de septiembre de 2026 a junio de 2027. De septiembre de 2027 a junio de 2028).

La inscripción se puede realizar a través de la web del centro www.nectunt.org.

Información: info@nectunt.org

Una vez hecha la inscripción se pedirá la documentación y el pago de la matrícula, quedando formalizada la inscripción al Máster.

NOTA: NECTUNT Centre de Psicologia S.L.U. se reserva el derecho de suspender la actividad en el caso de que no se llegue a un mínimo de matriculados. En este caso se devolverá el importe completo de la matrícula.